

Princip for skole-hjem-samarbejde

Formål:

Formålet med princippet er:

- at skole og forældre i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns udvikling og trivsel.
- at styrke forældresamarbejdet ud fra det enkelte barns behov.
- at bidrage til en fælles forståelse og respekt mellem skole og hjem for at optimere barnet/børnenes læring, udvikling og dannelse

Mål:

- At skolens værdier og børnenes perspektiv er grundstenen i samarbejdet mellem skole og hjem
- At styrke relationen mellem skole og hjem
- Tilstræbe et forpligtende skole-hjem-samarbejde, hvor der gøres brug af hinandens ressourcer, for at give det enkelte barn et godt skoleforløb
- Sikre et stærkt informationsniveau mellem skole og hjem gennem en kommunikationsstrategi
- Rammesætning, herunder retningslinjer og mål for samtaler og møder mellem skole og hjem
- At bidrage til et differentieret forældresamarbejde med direkte information om/til det enkelte barn.
- At styrke de enkelte årganges forældreråd og sikre at forældrenes ressourcer udnyttes så godt som muligt

Skolens ansvar:

- Skolen sikrer, at børnenes perspektiv er omdrejningspunktet for det gode forældresamarbejde.
- Skolen udøver et differentieret forældresamarbejde og udviser forståelse for forskellige behov
- Skolen kontakter hjemmet direkte, hvis der opstår faglige eller trivselsmæssige problemer, herunder fravær.
- Skolen sætter fokus på den gode og personlige relation og har en anerkendende og ligeværdig tilgang til skole-hjem-samarbejdet.
- Skolen opsætter klare og tydelige rammer herunder mål for forældresamtaler
- Skolen inddrager forældre, forældreråd, elevråd og elever

Forældrenes ansvar:

- Forældrene sikrer, at deres barns perspektiv er omdrejningspunktet for det gode samarbejde mellem skole og hjem
- Forældrene engagerer sig så vidt muligt i skolen for at støtte op omkring deres barns skolegang
- Forældrene kommer til indkaldte samtaler, deltager i klassearrangementer, og melder afbud hvis man ikke kan
- Forældrene holder sig orienteret om deres barns skolegang, (spørger ind til barnets lektier, sørger for at tasken er i orden)
- Forældrene skal som udgangspunkt orientere skolen, hvis der er væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang.
- Forældre, der er utilfredse med forhold omkring deres barns skolegang, tager som udgangspunkt kontakt til de involverede med henblik på løsning af problemet.
- De næste skridt:

1. Skolelederen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere. 2. Skolelederen implementerer princippet efter drøftelse med skolebestyrelsen. 3. Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.

De formelle rammer:

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer samt folkeskoleloven. Sidstnævnte angiver i § 2, stk. 3 at: "Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål".